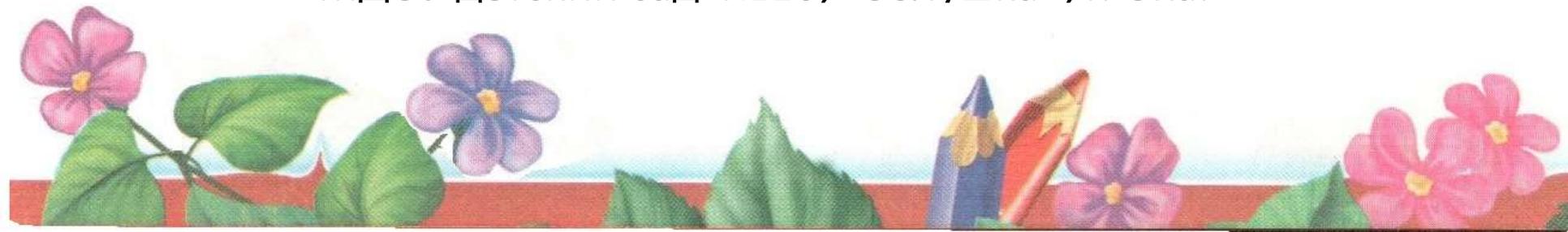


**Итоговый отчёт
о работе с детьми
с ограниченными возможностями здоровья
в подготовительной логопедической группе детского сада
для детей фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
2019-2020 учебный год**



Учитель – логопед
Иванова О.Ф.

МДОУ детский сад №10, «Золушка», г. Оха.



Рабочая образовательная программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), в соответствии с результатом ПМПК.

Составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по работе с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в подготовительной логопедической группе детского сада на основе программы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. Просвещение 2014 г

Цель программы

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и обеспечение всестороннего гармоничного развития детей с ФФНр.

Система предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников

Ознакомление с каждым воспитанником

- 1. Анкетирование родителей**
- 2. Диагностическое обследование детей по мере поступления в группу.**
- 3. Заполнялись речевые карты и составлялся индивидуальный план развития.**
- 4. Август, сентябрь и ноябрь дети соблюдают режим и фронтальные коррекции с 1 сентября**
- 5. План, циклограмма**

Коррекционная работа

Разработано и проведено 47 фронтальных коррекционных занятий и презентации к ним.

1 период – 24 коррекции.

С 1 сентября – 8, Ноябрь – 8, Декабрь – 8.

2 период – 21 коррекция

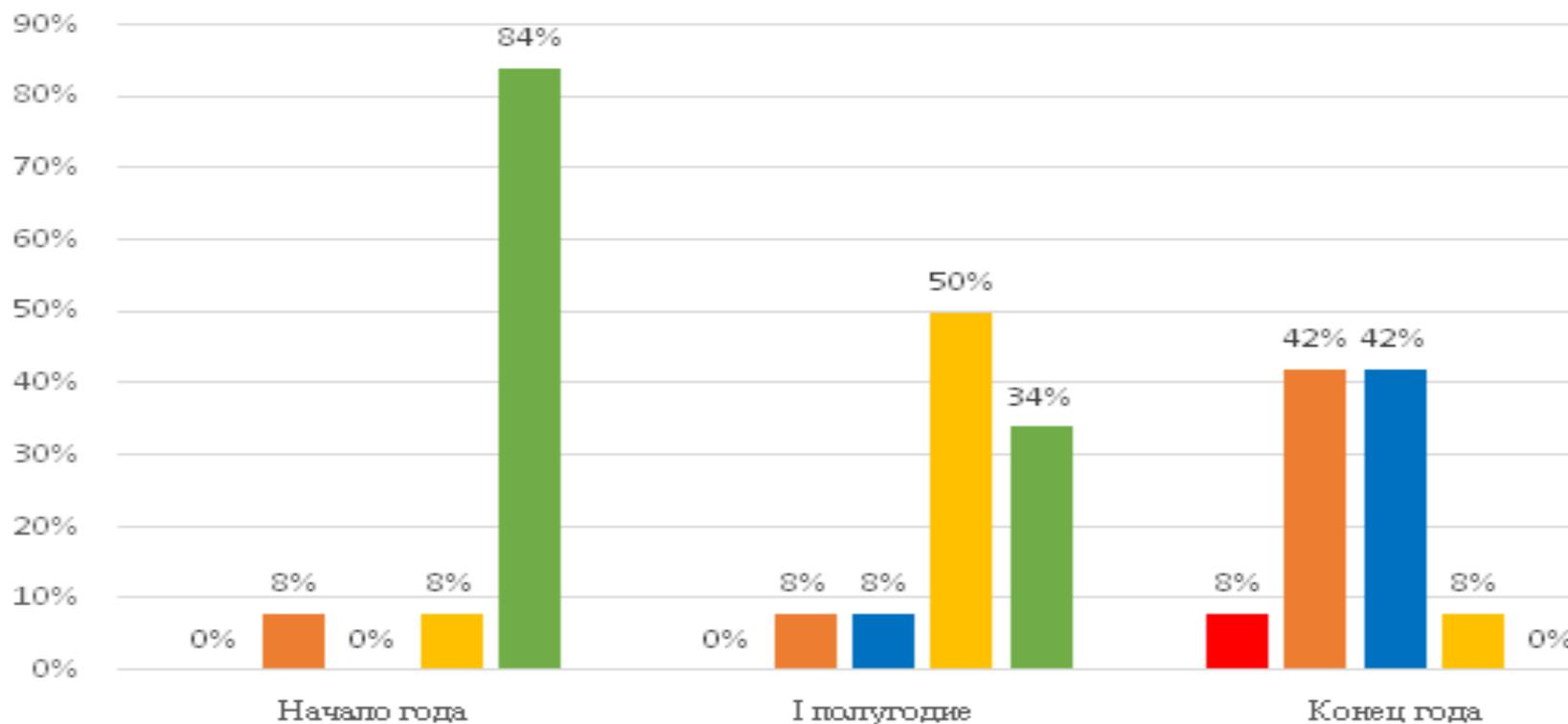
Январь - 7, Февраль – 7, Март – 7

3 период – 2 коррекции.

Ежедневные индивидуальные коррекции с теми детьми, которые присутствуют в ДОУ.

Мониторинг звукопроизношения. Стартовый, промежуточный, итоговый

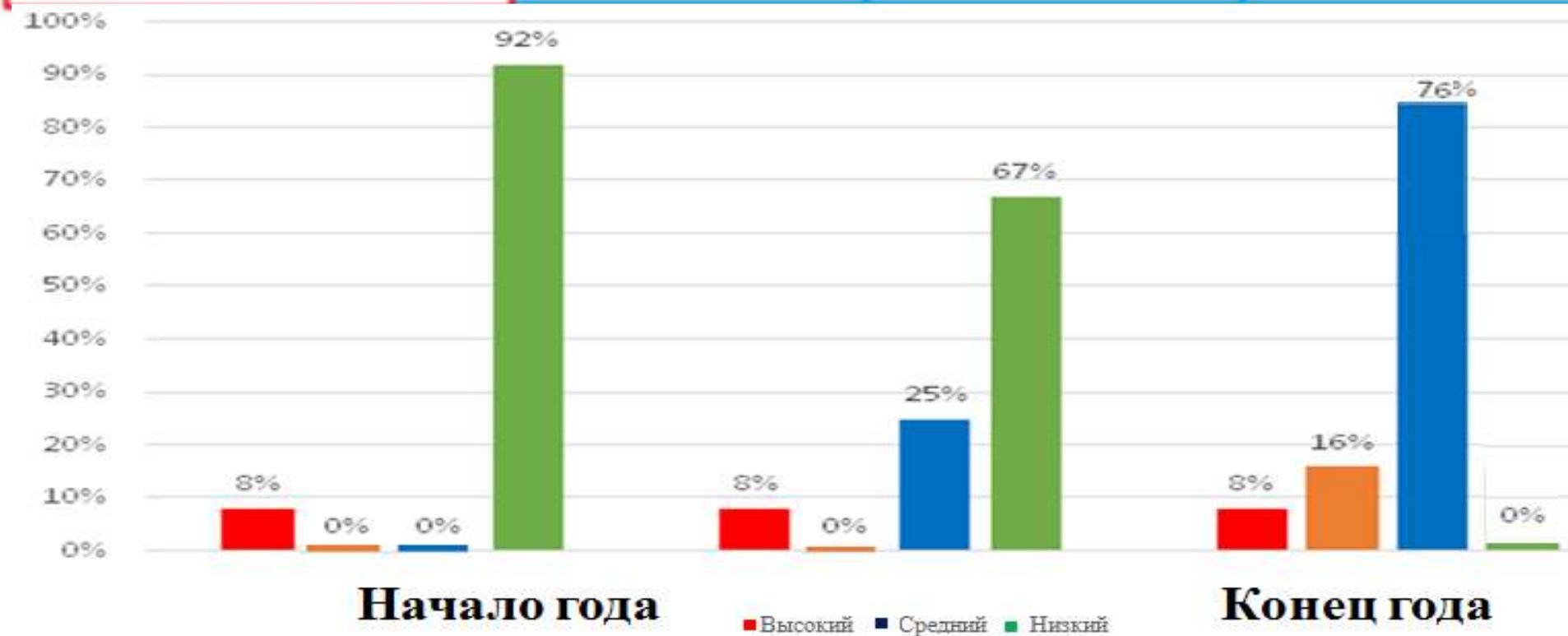
- Старшая группа ФФНр. Дети 5 лет



Мониторинг фонематического восприятия

Стартовый, промежуточный, итоговый

Высокий уровень	1 – 8 %	1 - 8 %	1 – 8 %
Выше среднего	0 %	0 %	2 – 16 %
Средний уровень	0 %	3 - 25 %	9 – 76 %
Низкий уровень -	11 – 92 %	8 - 67 %	0 %



Словарный запас.

Стартовый **Итоговый**

Высокий уровень

1 – 0 %

4 - 32 %

Средний уровень

2 - 16 %

7 - 60 %

Низкий уровень -

9 – 84 %

1 - 8 %

Коршунов Артём

Жалимов Слава

Егоров Тимофей

Ульянова Ангелина

Дрокин Святослав

Слоговая структура слова.

Стартовый

Итоговый

Высокий уровень	1 – 8 %	1 - 8 %
Выше среднего	0%	2 – 16 %
Средний уровень	0%	7 - 60 %
Ниже среднего	0%	2 – 16 %
Низкий уровень -	11 – 92 %	0%

Евтодий Андрей
Дрокин Святослав

Грамматический строй речи

Стартовый

Итоговый

Высокий уровень	1 – 8 %	1 - 8 %
Выше среднего	0%	2 – 16 %
Средний уровень	0%	7 - 60 %
Ниже среднего	0%	2 – 16 %
Низкий уровень -	11 – 92 %	0%

Евтодий Андрей
Дрокин Святослав

«**Журнал взаимодействия с педагогами логопедической группы**»

1. На каждую неделю разработана единая сетка и презентации по лексическим темам и фонематическому восприятию.
2. Экран обследования звуков.
3. Индивидуально-подгрупповая работа с детьми в папках – печатный материал с каждым воспитанником.

Каждый ребёнок индивидуален!

И каждый талантлив по своему!



**ТИХАЯ,
МЕДЛЕННАЯ
РЕЧЬ.
ИНТЕРЕСУЕТСЯ
ВСЕМИ
ЖИВОТНЫМИ
И В ТОМ ЧИСЛЕ
-
ДИНОЗАВРАМИ**

**Появление
фразовой речи.**

**Интерес к
конструкторам,
роботам**

и

**всем видам
транспорта.**

- Лучшие

- друзья



У всех детей подобран индивидуальный речевой материал для участия в утренниках: посвящённых Дню Защитника Отечества, к Женскому дню, Дню Космонавтики, Дню Великой Победы, и ко Дню защиты детей.



Работа с родителями. группы «Вишенка»

18.09.19 – открытое занятие–

Тема: «Мы и наши друзья – волшебные гласные звуки»

6.11.19 - «Осенняя ярмарка». Дети читали стихи «Мы знаем ТРИ осенних месяца».

3.12.19 - «Итоги 1 периода» и выступление детей перед родителями «Моё любимое животное» – Муз. Е. Железновой.

С 30 НОЯБРЯ организована группа для родителей «WatsApp». Ежедневно родители узнавали, чем занимались дети в ДОУ, получали ВИДЕО съёмку взаимодействия и игр.

Индивидуальное общение по запросам- стихи, видео с обратной связью.

И ежедневно с 1 января и в течении всего короновируса.

Индивидуально занятия по запросам для родителей групп

«Колобок», «Чебурашка».

Выступление на 1 родительском собрании в группе **«Топтыжка».**

Больше нигде не приглашали.

07.02. 20. «Использование мнемотехники по развитию памяти и связной речи».





**МАСТЕР-КЛАСС
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ и
детей ДООУ**

Работа с родителями в том числе дистанционно.

Проведено 15 групповых консультаций,

Родительские уголки –

- еженедельно - логопедическая группа

- ежемесячно - 8 групп ДОУ и

уголок логопеда ДОУ

- Индивидуальное консультирование

родителей с детьми в среду в вечерние

часы до 19 часов, пятница до 18 ч.

ПЕДАГОГ ГОДА член ПРЕДМЕТНОГО ЖЮРИ



**Член экспертного совета
для оценки ППО. 07.10. 2019 г**

**Ознакомление и оценка опыта работы
учителя-логопеда ДОУ № 5
Колесниковой Я.Б.**

По теме:

**«Коррекционная работа по
предупреждению возникновения
нарушений письменной речи у детей с
ФФН в подготовительной к школе группе»**

«Методика работы над звуковым анализом». РМО логопедов - 1 ДОУ.



РМО логопедов – 4 школа 23.03



Выступление с презентацией из опыта работы: «Дифференциация звуков С – Ш»



**Диплом
участника
Всероссийского
педагогического
конкурса.
Эссе - «Моя
педагогическая
находка»**





СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Иванова Ольга Фёдоровна

принял участие
в VII Всероссийском онлайн форуме-
конференции «Воспитатели России»:
«Здоровые дети - здоровое будущее»

Тутова Л.Н.

Заместитель председателя Комитета
Государственной Думы по образованию и науке,
руководитель ВОО «Воспитатели России»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



Москва
2020 год

Сертификат

- 7 Всероссийский
онлайн форум-
конференция
«Воспитатели
России» -**
- «Здоровые дети-
здоровое будущее»**

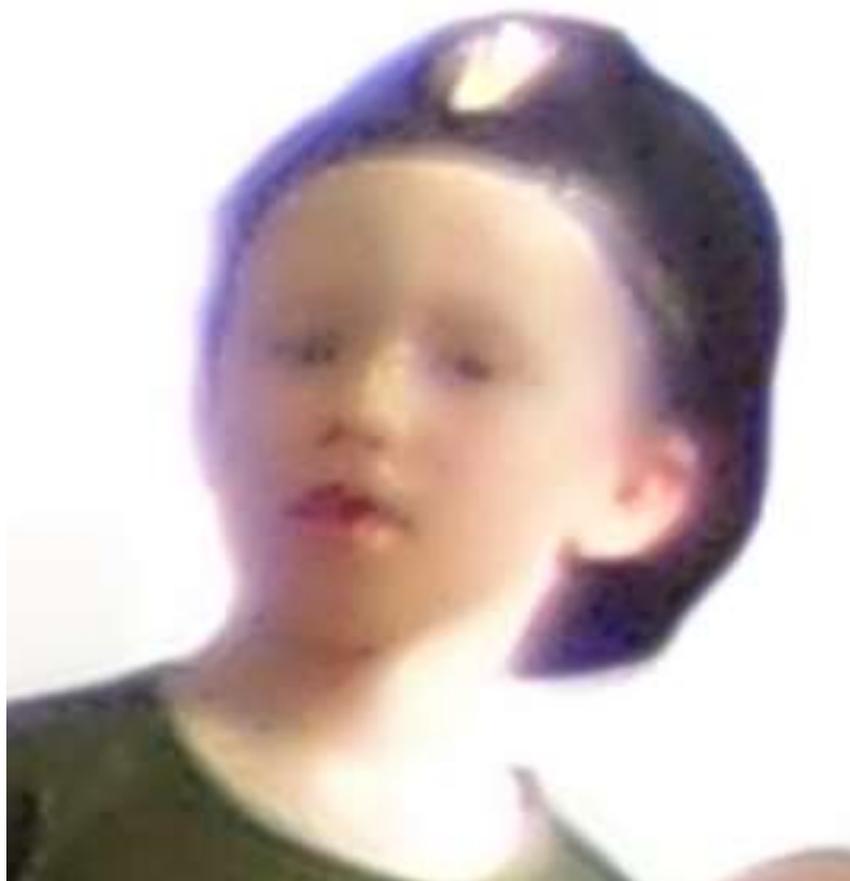
СУББОТНИКИ – ЗИМА - ПОСТРОЙКИ ВЕСНА - ПОСАДКИ



**Задача на дальнейшее развитие
детей в подготовительной группе
будет решена, когда все воспитанники
станут успешными и всесторонне
развитыми.**



1 – выпускник Артём. Все
показатели на высоком уровне.



Комплекс мероприятий по стимулированию речевого развития дошкольников.

- Обогащение словаря по лексическим темам, «ИГРЫ с АНИМАЦИЕЙ»,
- - ВИДЕО «Артикуляционная гимнастика»,
- ВИДЕО «Музыкальные игры на развитие мелкой моторики», (муз. Е. Железновой.
- «Живые мнемотаблицы»- для развития связной речи.
- Презентации ЛОГОПЕДА - на развитие фонематического восприятия.
- Совместная деятельность всех специалистов с родителями дошкольников.

Предложения:

- 1. Установить проекторы в кабинете и в группе.**
 - Обогащение словаря по лексическим темам,
 - «ИГРЫ с АНИМАЦИЕЙ», Презентации ЛОГОПЕДА
 - на развитие фонематического восприятия,
 - ВИДЕО «Артикуляционная гимнастика»,
 - ВИДЕО «Музыкальные игры на развитие мелкой моторики»,
 - «Живые мнемотаблицы».
- 2. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСЕХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ НАЧИНАЕТСЯ С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ В ДОУ.**
 - Индивидуальное консультирование **родителей с детьми** **всех возрастных групп** в среду **в вечерние часы с 17.00 до 19.00.**

***Благодарю
за внимание.***

